

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Технолошко инжењерство			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник/наставници: Ивана Мицић			
Статус предмета: обавезни за модул Информациони системи у технолошким процесима			
Тип предмета: научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са радом у програмском језику С. Стицање основног знања из области програмирања.			
Исход предмета Оспособити студента за писање једноставних програма у програмском језику С. Оспособити студенте за коришћење Visual Studia.			
Садржај предмета Теоријска настава Дефиниција и примери алгорита. Алгоритми линијских и разгранатих структура. Цикличне алгоритамске структуре. Сложене алгоритамске структуре. Упознавање са целобројним и реалним типом података. Упознавање са логичким и знаковним типом податка. Упознавање синтаксе С програмског језика. Упознавање структура програма у С-у. Рад са основним наредбама језика С –наредбе за читање и упис података у програм као и наредбе доделе. Рад са IF наредбама. Рад са циклусима. Упознавање и рад са функцијама. Упознавање и рад са процедурама. Практична настава Решавање реалних проблема коришћењем алгоритама. Провера исправности алгорита. Упознавање са радом у Visual Studiju. Покретање и тестирање програма. Синтакса програмског језика С. Структура С програма – Одељак за дефинисање константи, за дефинисање типова, за опис промеливих и одељак наредби. Рад са стандардним типовима података у С-у (целобројне, реалне, логичке и знаковне). Решавање проблема коришћењем основних наредби језика С. Решавање проблема коришћењем функција и процедура.			
Литература Увод у програмирање – Иван Станимировић –ПМФ Ниш.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Интерактивна предавања уз коришћење видео презентације. Рачунарске вежбе. Консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	30	усмени испит	20